

Seksualpolitik på Rosenvængets Skole

Seksualpolitikken for Rosenvængets Skole tager udgangspunkt i skolens målsætning om, at elevernes skal blive så selvstændige som muligt – og have størst mulig indflydelse på deres eget liv. Eleverne på Rosenvængets Skole er anderledes udfordret i forhold til deres kammerater i almenskolen, når vi arbejder med at formidle sundheds- og seksualundervisning. Dette stiller anderledes krav til personalets evne til at formidle for eleverne meget private ting.

Seksualpolitikken danner ramme om og udstikker retningslinjer for arbejdet med elevernes seksualitet på skolen.

Som menneske har vi et grundlæggende behov for nære relationer, kontakt, varme, intimitet og seksualitet uanset, om vi lever med eller uden nedsat funktionsevne.

Målsætning

Det er vores mål, at eleverne på Rosenvængets Skole bliver støttet og vejledt i deres seksuelle udvikling.

Det er vores mål, at eleverne gennem deres skolegang på Rosenvængets Skole, får viden om seksualitet og sundhed ud fra egne forudsætninger – og kan agere hensigtsmæssigt på deres viden.

Medarbejdernes forpligtelser

På Rosenvængets Skole skal alle medarbejdere være bekendt med indholdet i skolens seksualpolitik.

På Rosenvængets Skole er det væsentligt at skabe og udvikle et miljø, der tager udgangspunkt i:

- At være opmærksom på seksuelle signaler fra eleven
- At forholde sig til elevens seksuelle udvikling
- At drøfte etiske dilemmaer med eleven, forældre og kolleger
- At henvise til eksperthjælp, hvis og når der er behov for det

Personalet har derudover pligt til at sørge for, at eleverne ikke lider overlast. Det betyder, at nogle elever skal støttes og hjælpes til at lære, hvor grænserne går – fysisk og verbalt, mens andre skal skærmes.

Målet er, at eleverne får en socialt acceptabel adfærd i alle aspekter. Så både egne og andres grænser respekteres.

Etiske retningslinjer

- Der udvises respekt for elevens kultur, religion, følelser og grænser.
- I respekt for eleven skal døren være lukket ved toiletbesøg.
- I respekt for eleven benyttes toilettet af en ad gangen.
- Det er i orden at ønske alenetid på toilettet.
- Så vidt det er muligt, tages der hensyn til omklædning i forbindelse med svømning og idræt således, at kvindelige medarbejdere er i omklædning med piger, og mandlige medarbejdere er i omklædning med drenge.
- Eleverne må gerne være kærester.
- Kærester må gerne holde i hånd, kramme og kysse.

Sundheds- og seksualundervisning samt familiekundskab

Rosenvængets Skole skal leve op til de målsætninger, undervisningsministeriet har beskrevet i Fælles Mål.

Dette fag introduceres ved forældremøder på linje med de øvrige fag og aktiviteter.

Rosenvængets Skole skal tilpasse undervisningen til de enkelte elever og differentiere undervisningen, så den passer til den enkelte elevs behov.

Eleverne kan ikke fritages for seksualundervisning.

I nogle tilfælde vil det være hensigtsmæssigt at undervise eleverne på hold, andre gange vil det være mest hensigtsmæssigt at undervise eleverne enkeltvis.

Undervisningen skal tilpasses den enkelte elev samtidig med, at den giver mulighed for at udveksle erfaringer og oplevelser med ligesindede.

I undervisningen skal der være mulighed for fordomsfrie og åbne samtaler.

Emner undervisningen skal indeholde:

- Kønsroller og mangfoldighed
- Kønsforståelse
- Viden om følelser
- Viden om personlige grænser
- Sundhed og trivsel
- Kroppen
- Familieformer
- Venskaber
- Kærester

- Pubertet
- Seksualitet
- Berøring
- Etc.

På Rosenvængets Skole er seksualundervisning beskrevet i årsplanen og et område indenfor de timeløse fag.

Forældresamarbejde

Det er vigtigt, at forældrene kender til seksualpolitikken på Rosenvængets Skole.

Forældrene kan til enhver tid drøfte seksuelle emner med det uddannede personale på skolen, når de finder det relevant for deres barns trivsel og udvikling. På samme måde kan personalet løbende drøfte elevernes seksualitet med forældrene samt ved de årlige skole/hjemsamtaler og netværksmøder.

Vision

Visionen er, at alle elever, der forlader Rosenvængets Skole, har tilegnet sig et optimalt kendskab til egen krop og egen seksualitet – samt muligheder og begrænsninger herfor.

WHO's definition på seksualitet

”Seksualitet er en integreret del af ethvert menneskes personlighed. Den er et basalt behov og et aspekt af det at være menneske, som ikke kan adskilles fra andre aspekter i livet.

Seksualitet er ikke synonymt med samleje. Det handler ikke om, hvorvidt vi har orgasme eller ej, og

endelig er det ikke summen af vort erotiske liv. Dette kan være en del af vores seksualitet, men behøver ikke at være det. Seksualitet er så meget mere. Det er, hvad der driver os til at søge efter kærlighed, varme og intimitet.

Den bliver udtrykt i den måde, vi føler, bevæger os på, rører ved og bliver rørt ved. Det er lige så meget dette at være sensuel, som at være seksuel. Seksualitet har indflydelse på vores tanker, følelser, handlinger og samhandlinger, og derved på vor mentale og fysiske helse. Og da helse er en

fundamental menneskeret, så må også seksuel helse være en basal menneskeret.”

Godkendt den 29. marts 2019 i Lokalt MED-udvalg.

Godkendt den 6. maj 2019 af Skolebestyrelsen på Rosenvængets Skole.